ROK III. № 7 (24)

DZIENNIK URZĘDOWY

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Równe 1 czerwca 1926 r.

Poz. 57.

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego
Nr. I-7776/26.
W sprawie spisu dzieci.

Równe, dnia 17 maja 1926 r.

Do
Panów Inspektorów Szkolnych Okręgu
Szkolnego Wołyńskiego.

W związku z reskryptem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 26 kwietnia 1926 r Nr. I-6461-26 Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego zarządza przeprowadzenie spisu dzieci w dniach 7, 8 i 9 czerwca b. r. zgodnie z załączoną instrukcją.

Wobec powyższego w okólniku Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego z dnia 3 marca b. r. Nr. I-3157-26 (Dziennik Urzędowy Kuratorjum O. S. W. Nr. 3 poz. 17 z 1926 r.) zajdą następujące zmiany;

1) komisarze gminni odpowiadają instruktorom rejonowym;

2) gmina odpowiada rejonowi instruktorskiemu;

3) rejon spisowy odpowiada okręgowi spisowemu;

4) okręg spisowy ma objąć miejscowości należące i nie należące obecnie do obwodów szkolnych, wskutek czego nie będą dwojakie rejony spisowe;

5) poza wzorami Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego każdy komisarz spisowy obowiązany jest do wypełnienia załącznika do arkuszu spisowego (wzór A) i wykazu miejscowości na terenie okręgu spisowego (wzór B)., zaś Inspektor Szkolny oprócz zestawienia powiatowego sporządzi dla Kuratorjum projekt stałej sieci szkolnej na terenie powiatu (wzór C). Wzory uprzednio podane przez Kuratorjum przy wyżej cytowanym okólniku unieważnia się.

6) Instruktor rejonowy po zebraniu i sprawdzeniu materjału doręczy go p. Inspektorowi Szkolnemu dnia 18 czerwca b. r. Zestawienie powiatowe winni P.P. Inspektorowie Szkolni przesłać Ministerstwu na dzień 28 czerwca b. r. zaś do Kuratorjum na dzień 1 lipca b. r.

Kuratorjum zaznacza z naciskiem, że spis dzieci winien być dokonany ściśle w myśl wskazówek, zawartych w arkuszu spisowym i instrukcji Ministerstwa.

Okólnik zaś Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego w sprawie spisu dzieci służyć ma jako wyjaśnienie uzupełniające i wraz z dodatkowemi wykazami A, B, C, jako materjał niezbędny na terenie tutejszego okręgu szkolnego.

Kurator Okręgu Szkolnego w z. (—) *Fleszyński*
p. o. Naczelnika Wydziału.

Ministerstwo Wyznań
Religijnych i Oświec.
Publicznego
Do № 1-6135/26.

Instrukcja w sprawie spisu dzieci.

Cel spisu.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego podejmuje w r. bieżącym spis dzieci roczników szkolnych i przedszkolnych. Spis ten jest niezbędny dla uporządkowania metryk szkolnych, ułożenia planu realizacji powszechnego nauczania, dla preliminowania etatów nauczycielskich na szereg lat najbliższych, dla opracowania planu budowy szkół powszechnych i jej sfinansowania i dla reorganizacji sieci szkolnej.

Druki i materjały pomocnicze

Dla wykonania spisu dzieci i sporządzenia zestawień sumarycznych otrzymują inspektorowie szkolni nastąpujące materjały:

a) instrukcję niniejszą w kilku lub kilkunastu egzemplarzach na powiat,

b) arkusze spisowe (dwóch rodzajów—z wydrukowanem na początku objaśnieniem sposobu wypełnienia arkusza i bez tego objaśnienia) w ilości, nieco przekraczającej prawdopodobną ilość egzemplarzy potrzebnych,

c) spis miejscowości (względnie gmin) w powiecie zaczerpnięty ze Skorowidza, opracowanego przez Główny Urząd Statystyczny na podstawie wyników powszechnego spisu ludności z roku 1921 i dostosowany do zmian w podziale administracyjnym, jakie zaszły do dnia 1 stycznia 1926 r.,

d) formularze dla zestawień powiatowych, w 3-ch egzem-

plarzach na powiat, z których jeden egzemplarz ma pozostać w inspektoracie, jeden ma być wysłeny do Kuratorjum i jeden do Ministerstwa,

e) mapę sztabową powiatu w dwóch egzemplarzach, w oddzielnych odcinkach do złożenia,

f) klucz znaków przyjętych dla map w jednym lub kilku egzemplarzach na powiat,

Prócz tego Kuratorja Okręgów Szkolnych otrzymują pewną ilość egzemplarzy zapasowych: 1-o instrukcji, 2-o arkusza spisowego, 3-o formularza dla zestawień powiatowych. Inspektorowie Szkolni mogą się więc zwracać w razie potrzeby do Kuratorjów o egzemplarze dodatkowe tych druków.

Prace przedspisowe.

Ogólne kierownictwo nad organizacją prac spisowych obejmują Kuratorja Okręgów Szkolnych. Kuratorja porozumiewają się z władzami administracyjnemi dla zapewnienia ich pomocy, wyznaczają termin spisu i wydają specjalne zarządzenia. Dalsza praca przypada na Inspektorów Szkolnych. Po dokładnem przestudjowaniu wszystkich materjałów i zarządzeń, przystępują Inspektorowie Szkolni do podziału powiatów na rejony instruktorskie.

Rejonami instruktorskiemi na obszarze byłego zaboru rosyjskiego mogą być poszczególne gminy. W b. zaborze austrjackim charakter rejonów instruktorskich mogą mieć okręgi sądowe. W b. zaborze pruskim, gdzie powiaty są naogół mniejsze, można nawet nie dzielić powiatów na rejony, jeśli się zaś je dzieli, dzielić należy raczej niezależnie od granic, gmin administracyjnych a zależnie od granic gmin szkolnych.

Dla każdego rejonu instruktorskiego wycina Inspektor Szkolny część mapy powiatu, odpowiadającą jego granicom i sporządza na podstawie mapy oraz skorowidza wykaz miejscowości, znajdujących się na obszarze rejonu. Następnie, wyznacza odpowiednią ilość arkuszy spisowych (licząc w przybliżeniu na każdą miejscowość, mającą poniżej 200 ludności, po jednym arkuszu i na miejscowości o większem zaludnieniu po tyle mniej więcej arkuszy. ile razy po 200 ludności liczy miejscowość). Na każdy rejon instruktorski wyznacza Inspektor Szkolny z pośród nauczycieli szkół powszechnych jednego instruktora spisowego i jednego zastępcę instruktora. Każdy instruktor otrzymuje od Inspektora Szkolnego imienną legitymację, zaświadczającą, iż jest przez władze szkolne wyznaczony na okres spisu dzieci na rejonowego instruktora spisowego. Instruktorowi doręcza Inspektor druki i materjały pomocnicze, przeznaczone dla rejonu, rozpatruje z nim treść tych druków i sposób wypełnienia formularzy, omawia też całą organizację prac spisowych w rejonie.

W porozumieniu z instruktorami rejonowymi dzieli In-

spektor Szkolny każdy rejon instruktorski na okręgi spisowe i wyznacza z pośród nauczycieli komisarza spisowego dla każdego okręgu. Pożądane jest przytem wyznaczenie na każdy rejon szkolny jednego przynajmniej, względnie kilku zastępców komisarzy spisowych—na wypadek choroby lub jakiej innej okoliczności, mogącej temu lub innemu komisarzowi spisowemu przeszkodzić w wykonaniu pracy. Komisarzom spisowym wystawia Inspektor Szkolny imienne legitymacje, podobnie jak instruktorom. Porozumiewa się też z władzami administracyjnemi co do ich pomocy przy spisie, polegającej zwłaszcza na zapewnieniu komisarzom spisowym asysty urzędowej i dostarczeniu pewnej ilości podwód dla instruktorów rejonowych.

Okręgami spisowemi mogą być poszczególne obwody szkolne. Często jednak zajść może konieczność wyznaczenia większego okręgu spisowego, obejmującego np. dwa lub więcej obwodów szkolnych. Czasami, wręcz odwrotnie, jeden obwód szkolny wypadnie podzielić na dwa lub więcej okręgów spisowych. W okolicach bezszkolnych, a niekiedy nawet na obszarze obwodów szkolnych zajść może konieczność wyznaczenia okręgów spisowych, niezależnych od granic obwodów szkolnych. Cały ten podział musi być dostosowany do warunków miejscowych, przedewszystkiem do tej ilości komisarzy spisowych, którą się rozporządza.

Po dokonaniu podziału rejonu na okręgi spisowe, instruktor rejonowy sporządza dla każdego okręgu wykaz miejscowości i przerysowuje na kalce plan okręgu i najbliższego jego otoczenia, znacząc położenie miejscowości, drogi i granice okręgu spisowego. Oblicza też, ile w przybliżeniu arkuszy potrzeba dać na każdy okręg spisowy.

Spisy miejscowości i plany każdego okręgu spisowego jak też arkusze spisowe (częściowe z objaśnieniem sposobu wypełnienia, częściowo bez objaśnienia) doręcza instruktor komisarzom spisowym. Omawia z niemi organizacje pracy spisowej, sposób wypełnienia arkusza spisowego, zaznajamia z mapą i sposobem korrekty mapy, mającej polegać głównie na zaznaczeniu zmian w rozmieszczeniu miejscowości zamieszkałych i położeniu dróg.

Specjalny charakter mieć może organizacja spisu dzieci w miastach i nawet w gminach, posiadających dokładną ewidencję ludności. W tych razach, za zgodą Kuratorjum, spis zastąpić można wyciągiem z ksiąg ludności.

Okres spisu.

Spis dzieci powinien być rozpoczęty w dniu, wyznaczonym przez władze szkolne i ukończony w ciągu nie więcej niż kilku dni. Instruktorzy i komisarze spisowi mogą być przez Inspektora Szkolnego zwolnieni od zajęć szkolnych, chociażby

to pociągnęło za sobą zamknięcie na ten czas niektórych szkół. Przez wszystkie te dni, w ciągu których spis się odbywa, instruktor rejonowy sprawdza pracę komisarzy spisowych, udając się z jednego okręgu spisowego do drugiego. Natomiast zastępca instruktora urzęduje przez ten czas w wiadomem wszystkim komisarzom miejscu (np. w siedzibie urzędu gminnego). W tym celu, ażeby do niego zwracać się mogli komisarze spisowi o pomoc i wskazówki w razie gdyby przy wykonywaniu swej pracy napotkali na nieprzewidziane trudności.

Największa i bardzo odpowiedzialna praca w okresie spisu przypada w udziale komisarzom spisowym, którzy powinni obejść, o ile można w asyście sołtysów, wszystkie bez wyjątku domy zamieszkane w ich okręgu, wszystkie rodziny i wypełnić sumiennie, zgodnie ze wskazaniami, zawartemi w objaśnieniu, wszystkie rubryki arkuszy spisowych. W razie, gdyby dla jakiegoś dziecka komisarz spisowy nie miał żadnej możności dowiedzenia się o roku urodzenia, powinien rok ten określić sam w przybliżeniu, potem jednak postara stę sprawdzić tę datę w urzędach, prowadzących księgi stanu cywilnego. Na każdym arkuszu spisowym po ukończeniu spisu powinni komisarze spisowi odnotować w wierszu końcowym liczby sumaryczne.

Zarówno mapka okręgu spisowego, sporządzona przez instruktora rejonowego na podstawie odcinka mapy sztabowej, jak i spis miejscowości w okręgu, sporządzony na podstawie skorowidza miejscowości, mogą nieco odbiegać od stosunków rzeczywistych. To też zadaniem komisarza spisowego powinno być uzupełnienie, względnie skorygowanie zarówno wykazu miejscowości jak i mapy. Na mapie sprawdzić należy i skorygować według przyjętych znaków: 1) rozmieszczenie budynków zamieszkanych, 2) położenie i rodzaj dróg, 3) położenie mostów.

Arkusze wypełnione, podsumowane i podpisane własnem nazwiskiem, oraz mapki skorygowane powinni komisarze spisowi dostarczyć instruktorowi rejonowemu niezwłocznie po ukończeniu spisu. Instruktor przy odbiorze sprawdza materjał, doręczony przez komisarzy spisowych. Gdyby w tym materjale znalazł braki lub napotkał pozycję, budzące wątpliwości (np. liczby dzieci, odbiegające od $1/2$ — $1/3$ ogólnej liczby ludności w miejscowości), powinien razem z komisarzami spisowymi sprawdzić materjał spisowy i doprowadzić go do zupełnego porządku.

Prace pospisowe.

Po odebraniu od komisarzy wszystkich arkuszy spisowych, instruktor rejonowy jeszcze raz sprawdza, czy wszystkie miejscowości w rejonie (przynajmniej wg. wykazu Skorowidza) zostały spisem objęte. Układa następnie arkusze spisowe w po-

rządku alfabetycznym nazw miejscowości zajmującą więcej niż jeden arkusz, oblicza sumaryczne dla całej tej miejscowości i zapisuje je na końcu ostatniego arkusza, należącego do tej miejscowości. Potem sprawdza, czy wszystkie rubryki w arkuszach są wypełnione i czy liczby nie nastręczają wątpliwości. Mapki na kalce, skorygowane przez komisarzy spisowych porównuje instruktor rejonowy z wycinkiem mapki sztabowej swego rejonu i mapkę tę odpowiednio uzupełnia. Uporządkowane w ten sposób arkusze spisowe oraz wycinek poprawionej mapki sztabowej wraz z mapkami na kalce doręcza instruktor rejonowy w dniu oznaczonym Inspektorowi Szkolnemu.

Inspektor Szkolny w terminie, oznaczonym przez Kuratorjum, przystępuje z pomocą instruktorów rejonowych do sporządzenia zestawienia powiatowego i do korrekty mapy swego powiatu. Zestawienie powiatowe zawiera rubryki, dla których dane sumaryczne są już przygotowane w arkuszach spisowych.

Do rubryk: 1, 2, 3, „Zestawienia powiatowego" należy wpisywać miejscowości w porządku następującym: najpierw wszystkie miasta w całym powiecie, w porządku alfabetycznym, następnie—według gmin, uszeregowanych w porządku alfabetycznym—wszystkie miejscowości, wchodzące w skład każdej gminy—również w obrębie każdej gminy w porządku alfabetycznym. Zestawienie powiatowe wykonać należy w trzech egzemplarzach. Oryginał zostawić w Inspektoracie, jeden odpis wysłać do Ministerstwa przed końcem czerwca, a drugi w tym samym terminie do Kuratorjum.

Inspektor Szkolny skorzysta też z pomocy instruktorów rejonowych dla skorygowania mapy powiatu na podstawie materjałów, dostarczonych przez instruktorów.

Zestawienia powiatowe i mapa skorygowana będą dla Inspektora Szkolnego materjałem podstawowym do prac w zakresie organizacji szkolnictwa, przedewszystkiem pomocą do realizacji powszechnego nauczania i do reorganizacji sieci szkolnej.

Co się tyczy oryginałów arkuszy spisowych, to po sporządzeniu zestawienia powiatowego i zwolnienia instruktorów, zatrzymuje te arkusze Inspektor Szkolny u siebie do początku roku szkolnego 1926/27. Na początek roku szkolnego dostarczy je Opiekom Szkolnym, (Radom Szkolnym Miejscowym), każdej —te arkusze, które dotyczą podległego jej obwodu. Arkusze te mają być w biurach Opiek (Rad) przechowane. Będą one służyły przez kilka lat najbliższych za pomoc przy sporządzaniu metryk szkolnych. Arkusze spisowe dla miejscowości, nie wchodzących w skład żadnego obwodu szkolnego (tak zw. miejscowości bezszkolne) zatrzymuje Inspektor Szkolny u siebie aż

do chwili włączenia ich do obwodu szkół istniejących, względnie do chwili założenia szkół nowych.

Za Ministra (—) *W. Żłobicki.*
Dyrektor Departamentu.

Wzór A.

Dołączyć do każdego arkusza spisowego oddzielnie sporządzony.

Załącznik do arkusza spisowego.

1. a) Nazwa miejscowości ....

b) Gmina ....

c) Powiat ....

2. a) Ogólna ilość dzieci w wieku szkolnym z lat 1913 do 1919 roku

....

b) Ogólna ilość dzieci w wieku przedszkolnym z lat 1919 do 1925 r.

c) Z liczby wymienionych (pod a) dzieci w wieku szkolnym uczęszcza do szkoły w.............................. dzieci..............

3. Odległość środka wsi od środków wszystkich sąsiednich miejscowości (wymienić każdą z osobna) ....

....

....

....

....

4. Miejscowość należałoby przyłączyć do obwodu istniejącej obecnie szkoły w ....

5. Należałoby zorganizować nową szkołę w..............................

..............................i przyłączyć do niej niniejszą miejscowość.

6. Podać motywy wniosku, umieszczonego pod 4 lub 5, uwzględniając najdalszą odległość miejsca zamieszkania dziecka z danej miejscowości od ośrodka szkolnego, rodzaj drogi i t. p.

Wzór B.

Uwaga: Załączyć naszkicowaną mapkę okręgu spisowego.

WYKAZ

miejscowości na terenie okręgu spisowego z podaniem liczby dzieci w latach 1913—1925:

1	2	3	4		5													6.									7.		8
L. początkowa	Nazwa miejscowości	Nazwa gminy	Liczba		Liczba dzieci w roku													Liczba dzieci z podziałem według języka ojczystego									Z liczby dzieci w wieku szkolnym 1913—1919		UWAGI:
			chłopców	dziewcząt	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	polski	rusiński	białoruski	niemiecki	rosyjski	litewski	czeski	żydowski	inny	uczęszcza do szkoły	nie uczęszcza do szkoły	

Wzór C.

Prolekt stałej sieci szkolnej na terenie powiatu.

Liczba porządkowa	Nazwa miejscowości, stanowiącej ośrodek obwodu szkolnego		Szkoła ma mieć klas							Miejscowości które ma obejmować obwód szkolny		Liczba dzieci według dokonanego spisu		Najdalsza odległość miejsca zamieszkania dziecka z danej miejscowości do szkoły	Szczególniejsze przeszkody dojścia do szkoły	Czy w siedzibie szkoły jest własny budynek szkolny	Czy w siedzibie szkoły jest grunt szkolny, ile i jaki	Uwagi
	istniejącego	projetowanego	1	2	3	4	5	6	7	Nazwa	Rodzaj: wieś, kolonja, folwark, gajówka.	w wieku szkolnym t. j. od 1.I 1913 do 31 XII 1919.	w wieku przedszkolnym od 1.I 1919 do 31.XII 1925.					

Poz. 58.

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego
№ O-8205-26.
W sprawie terminu święta młodzieży szkolnej na Wołyniu.

Równe, dnin 18 maja 1926 r.

Do

Dyrekcyj Państwowych Szkół Średnich ogólnokształcących państwowych i prywatnych, seminarjów nauczycielskich oraz państwowych i prywatnych szkół zawodowych i Panów Inspektorów Szkolnych w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Niniejszem w związku z okólnikiem moim z dnia 23-go marca 1926 r. № O-4899-26 ogłoszonym w № 4 (21) „Dzienika Urzędowego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego" z dnia 1 kwietnia 1926 r. poz. 29, przypominam, że „Dzień Święta Młodzieży Szkolnej" na Wołyniu odbędzie się z programem następującym:

W dniu 18, 19 i 20 czerwca 1926 r. — Zawody sportowe wszystkich szkół.

W dniu 19 czerwca 1926 r. — Koncert chórów i popisy wokalne, koncert orkiestr szkolnych.

W dniu 20 czerwca 1926 r. — Otwarcie wystawy prac ręcznych i artystycznych.

W dniu 27 czerwca 1926 r. — Zamknięcie wystawy.

W związku z powyższem, celem ustalenia, które drużyny mogą wziąć udział w zawodach okręgowych, *wszystkie zgłoszenia drużyn muszą być nadesłane do Kuratorjum najdalej do dnia 5 czerwca 1926 roku.* Jest to konieczne ze względu na zapewnienie uczestnikom pomieszczenia i wyżywienia.

O ileby do terminu 5 czerwca nie można było przeprowadzić zawodów powiatowych celem ustalenia, którą z najlepszych drużyn należy do Łucka wysłać, należy ściśle zastosować się do niżej podanych wskazówek.

A. Szkoły powszechne.

Zawodników ze szkół powszechnych należy podzielić na dwie grupy.

Pierwszą grupę stanowią uczestnicy, którzy wezmą udział tylko w części programu, t. j. wystawiają zawodników do wyczynów w czworobojach dla młodzieży męskiej od lat 13 do 15 i żeńskiej od lat 10 do 14 (patrz strona Dziennika 103 i 104). Młodzież tę obowiązują ćwiczenia wolne, czyli cztery obrazy, podane na stronie 100 i 101. Inne ćwiczenia wolne młodzieży tej nie obowiązują. Ilość jadących do Łucka z tej grupy wyniesie zatem 8 chłopów i 12 dziewcząt, razem 20 osób. *Z każdego powiatu z tej grupy można wysłać tylko dwie drużyny t. j. jedną*

męską do czworoboju Nr. II, t. j. 8 chłopców i jedną żeńską do czworoboju Nr. III, t. j. 12 dziewczynek. Drużynę należy wybrać najlepszą, t. j. zwycięską w zawodach powiatowych, jakoteż najlepiej wyszkoloną w ćwiczeniach wolnych. Drużyny muszą być zaopatrzone w przepisowe kostjumy ćwiczebne oraz odpowiednie obuwie ćwiczebne. Rozumie się, że można zgłosić tylko chłopców albo dziewczęta, zależnie od przygotowania.

Drugą grupę stanowi młodzież męska, która weźmie udział w całości zawodów. Należy do niej ta młodzież, która weźmie udział w następujących punktach programu:

№ II.	Czworobój w zastępach	po 8 chłopców	(str. 103)
№ IV.	Pięciobój wojskowy	po 8 „	(str. 105)
№ VI.	Pięciobój lekkoatletyczny	po 4 „	(str. 108)
	Razem . . .	20 chłopców.	

Grupę tę obowiązują ćwiczenia wolne takie same jak grupę pierwszą t. j. umieszczone na stronie 100, 101 i 102 oraz przepisowe kostjumy i obuwie cwiczebne. Grupę tę należy traktować oddzielnie od grupy pierwszej, to znaczy, że zawodnicy w tej grupie wymienieni, biorą udział osobno w zawodach, łącznie z gimnazjami. Niektóre zatem powiaty wyślą w takim razie nie dwudziestu ale czterdziestu zawodników.

Przyjazd do Łucka winien nastąpić w dniu 17 czerwca 1926 r. wieczorem tak aby młodzież mogła przed zawodami odpocząć. Każdy zawodnik winien posiadać koc, łyżkę, nóż, widelec oraz menażkę lub głęboki talerz. Pożądane są manierki na wodę. Ponadto każdy uczestnik powinien być zaopatrzony w żywność na jeden dzień. Opiekujący się młodzieżą nauczyciel powinien posiadać niezbędne środki opatrunkowe w niewielkiej ilości t. j. jodynę, watę i bandaż. O ile biorą udział w zawodach dziewczęta z grupy pierwszej (czworobój dziewcząt) obowiązkowo jedzie z niemi jedna nauczycielka. Na dworcu kolejowym w Łucku zgłosić się należy do dyżurnego harcerza (opaska zielona na ramieniu), który wskaże miejsce zakwaterowania.

B. Szkoły średnie.

Szkoły średnie obowiązuje również ściśle podany termin zgłoszeń na zawody, z tem, że wskazane jest zgłoszenie drużyn do całości programu, tak żeńskiego jak i męskiego.

Wyekwipowanie młodzieży na zawody jak i młodzieży szkół powszechnych t. j. zaopatrzenie w koc i przybory do jedzenia. Przyjazd do Łucka w dniu 17 czerwca wieczorem obowiązujący. Zaopatrzenie w prowiant na jeden dzień.

Młodzież gimnazjalną męską obowiązują ćwiczenia wolne, podane na stronie 109 Dziennika Urzędowego № 4, młodzież żeńską na stronie 111. Przywiezienie wywijadeł obowiązkowe, jak również oszczepów do rzutów. Pożądane, aby każdy z nauczycieli gimnastyki zaopatrzył się w stoper oraz kostjum t. j. bia-

łe długie spodnie oraz biały sweter. Na lewem ramieniu obowiązkowa opaska koloru gimnazjum z wydrukowaną nazwą zakładu.

Wzór zgłoszenia do zawodów.

(Każdy wielobój na oddzielnej 1/4 arkusza).

Gimnazjum Państwowe
(Szkoła powszechna
w. . . . .)
w . . . .

Zgłoszenie zawodników
do (czworo) boju № II, III itp.)

Nr. zawodnika	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Klasa	Ocena lekarza szkolnego

Zgodność powyższych danych stwierdza:

(Pieczęć) Dyrektor...

(Kierownik szkoły powsz.)...

Bez oceny lekarza uczestnik do zawodów dopuszczony nie będzie.

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Fleszyński.*
p. o. Naczelnika Wydziału.

Poz. 59.

Ministerstwo
Wyznań Religijnych
i Oświec. Pulicznego.
Dn. 10 kwietnia 1926 r.
Nr. I—5387-26.

OKÓLNIK

w sprawie organizacji kursów wakacyjnych w roku 1926.

Do
Nauczycielstwa Szkół Powszechnych.

Kursy wakacyjne dla nauczycielstwa szkół powszechnych w r. 1926 będą zorganizowane jak i w latach ubiegłych dla kwalifikowanych i niekwalifikowanych nauczycieli, jednakże liczba kursów państwowych będzie znacznie mniejsza niż w roku ubiegłym, że względu na oszczędności budżetowe. Dla uniknięcia nieporozumień zaznacza się, że udział nauczycielstwa

we wszystkich kursach wakacyjnych jest dobrowolny, a zmuszanie do uczestnictwa w kursach wakacyjnych jest niedopuszczalne.

Natomiast staraniem nauczycielstwa szkół powszechnych w niektórych Okręgach Szkolnych będą zorganizowane prywatne kursa wakacyjne, którym w miarę wyników pracy, stwierdzonych przez wizytację, Ministerstwo przyznawać będzie uprawnienia kursów państwowych.

Organizacja tegorocznych kursów wakacyjnych będzie zasadniczo taka, jak w roku ubiegłym. Szczegóły podaje się poniżej.

I. *Typy i charakter kursów.* Wykaz kursów z podaniem miejscowości i terminów zawiera załączony rozkład. Typy kursów dla niekwalifikowanych pozostają takie same, jak w roku ubiegłym. W związku ze znacznem ograniczeniem liczby płatnych urlopów dla celów Wyższych Kursów Nauczycielskich, Ministerstwo organizuje w r. 1926 w niektórych Okręgach Szkolnych kursy przygotowawcze dla nauczycieli kwalifikowanych, przygotowujących się do egzaminu na W. K. N. w charakterze eksternów. Celem tych kursów jest wprowadzenie słuchaczy w materjał naukowy, przewidziany dla Wyższego Kursu Nauczycielskiego oraz zaznajomienie ich z metodą pracy naukowej i nowoczesnemi metodami nauczania odnośnych przedmiotów. Zapisy na tę kursy będą odbywać się w ten sam sposób jak i dla nauczycielstwa niekwalifikowanego. Kursy te nie będą kończyły się egzaminami wstępnemi na W. K. N. Odróżnić od nich należy kursy przygotowawcze do egzaminu wstępnego na W.K.N., które odbędą się w niektórych Okręgach i zakończą się kollokwjum wstępnem dla nauczycieli zakwalifikowanych do urlopu na W. K. N. Uczęszczanie nauczycieli, przygotowujących się do egzaminu dla eksternów, na kursy przygotowawcze do W.K.N. możliwe w miarę wolnego miejsca.

II. *Warunki przyjęcia.* Na kursy wakacyjne mogą zapisywać się tylko czynni nauczyciele szkół powszechnych, względnie szkół ćwiczeń i przeparand. Dla uniknięcia nieporozumień zaznacza się, że na kursy metodyczno-pegagogiczne początkowe, podobnie jak i w latach ubiegłych, przyjmowani będą tylko nauczyciele czasowo kwalifikowani (absolwenci co najmniej 6 klas szkoły średniej z polskim lub niepolskim językiem nauczania i nauczyciele, posiadający rosyjskie świedectwa t, zw. nauczycieli domowych lub początkowych i wyższych domowych nauczycieli), z pośród zaś nauczycieli niekwalifikowanych tylko te osoby, które złożyły już wszystkie inne obowiązujące egzaminy.

Ponieważ ustawa z dnia 15 styczna 1925 (Dz. U. R. P. Nr. 13, poz. 88) ustaliła termin prekluzyjny złożenia egzaminów przez nauczycieli niekwalifikowanych i czasowo kwalifikowanych na dzień 31 sierpnia 1927, przeto od tego terminu

oddzielają nauczycielstwo tylko dwa okresy kursów wakacyjnych. Wobec zmniejszonej liczby kursów wakacyjnych prawdopodobnie tylko część nauczycielstwa uzyska na te kursy przyjęcie w miarę wcześniejszego zapisu: pozostali zaś będą zmuszeni dokształcać się w drodze pracy domowej i składać egzamin wobec stałych Komisyj Egzaminacyjnych w terminach jesiennym 1926 lub wiosennym 1927. W związku z powyższem zasadniczo ogranicza się w r. 1926 na wszystkich kursach przyjmowanie niekwalifikowanego nauczycielstwa wyłącznie do tych osób, które złożyły egzamin dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych przynajmniej z dwóch grup przedmiotów.

Na kursy końcowe zapisywać się mogą zasadniczo tylko absolwenci kursów początkowych i to przedewszystkiem tych kursów początkowych, które są przydzielone przez Kuratorjum do odnośnego kursu końcowego. Warunkiem niezbędnym przyjęcia na kurs końcowy jest wykonanie pracy domowej oraz złożenie repetycji wstępnej. Pracę domową winien nauczyciel przywieźć ze sobą na kurs. W wyjątkowych wypadkach na zasadzie specjalnego wniosku Inspektora Szkolnego oraz w miarę wolnego miejsca mogą zgłaszać się do repetycji wstępnej na kursie końcowym także nauczyciele, którzy nie uczestniczyli w odpowiednim kursie początkowym, o ile oczywiście czynią zadość innym wymaganym warunkom (między innemi wyżej wspomnianemu warunkowi złożonego egzaminu z dwóch grup przedmiotów). Liczba zapisanych z tej kategorji słuchaczy nie może jednak przenosić 10% ogółu słuchaczy na kursie. O przyjęciu tej kategorji słuchaczy decyduje Rada Pedagogiczna kursu wspólnie z Inspektorem Szkolnym, czynnym w siedzibie kursu. Przy repetycjach i przy egzaminach zwracać się będzie specjalną uwagę na poprawne władanie językiem polskim.

Zasadniczo każdy nauczyciel czynny zapisać się może na którykolwiek kurs wakacyjny w państwie, odpowiadający jego kwalifikacjom. Wyjątkowo tylko kursy wakacyjne dla niekwalifikowanych nauczycieli w Okręgu Szkolnym Pomorskim i Województwie Śląskiem zorganizowane będą w r. 1926 wyłącznie dla miejscowego nauczycielstwa; nauczycielstwo z Okręgu Szkolnego Pomorskiego i Wojew. Śląskiego ma jednak prawo uczestniczyć w kursach wakacyjnych także w innych Okręgach Szkolnych. Na kursach końcowych w Okręgu Pomorskim nie będzie w roku bieżącym państwowych Komisyj Egzaminacyjnych, absolwenci kursów zdawać bedą egzaminy przed stałą Komisją w Toruniu. Do składania egzaminu na kursach wakacyjnych końcowych przed Komisjami Egzaminacyjnemi (tylko z odnośnej grupy przedmiotów) mogą być również dopuszczeni eksterni, t. j. nauczyciele, którzy nie uczestniczyli w kursie. Eksterni winni na dwa tygodnie przed terminem egzaminu wnieść do swego Kuratorjum odpowiednie podanie w drodze

służbowej, zaopatrzone w załączniki, przewidziane w § 7 Regulaminu egzaminów dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszecznych (Dz. Urz, z r. 1924 Nr. 10, poz. 94) z wyjątkiem załącznika pod e (t. j. taksy egzaminacyjnej). Przed przystąpieniem do egzaminu winni eksterni złożyć na ręce Inspektora Szkolnego w siedzibie wyznaczonej przez Kuratorjum Komisji Egzaminacyjnej taksę w wysokości 3 (trzech) zł. Zaznacza się, że w razie możliwego przepełnienia na kursach wakacyjnych Kuratorjum może odroczyć termin egzaminu eksterna aż do Komisji jesiennej. *Eksterni mogą zgłaszać się do egzaminu tylko na kursach państwowych i tylko we własnym Okręgu Szkolnym.*

Na kursach ogólnopolskich przewiduje się udział 25 nauczycieli z poza danego Okręgu Szkolnego, na kursach zaś innnych (okręgowych) rezerwuje się w zasadzie najwyżej 5 miejsc dla nauczycieli z innych Okręgów. Wyjątkowo na kursy końcowe fizyko-matematyczne, które w r. 1926 odbywają się nie we wszystkich Okregach Szkolnych, mogą być przyjęci w miarę wolnego miejsca wszyscy zgłoszeni nauczyciele z innego Okręgu Szkolnego, nie organizującego kursu końcowego fizyko-matematycznego.

Liczba słuchaczy na kursie wakacyjnym w r. 1926 nie może przekraczać 50 osób.

III. *Zapisy.* Celem zapisania się na kursy wakacyjne należy złożyć u swego Inspektora Szkolnego, kartę wpisową dokładnie wypełnioną i równocześnie wpisowe w kwocie 10 złotych oraz znaczki pocztowe na koszta korespondencji. W razie nieprzyjęcia nauczyciela na kurs, wpisowe zwraca się. Taksę egzaminacyjną na kursach końcowych w kwocie 3 zł. wpłaca nauczyciel w gotówce na ręce Inspektora Szkolnego w siedzibie kursu przed przystąpieniem do egzaminu.

Termin co do wnoszenia podań o przyjęcie na kurs ustala się w ten sam sposób, jak w ubiegłym roku.

Równoczesne wysyłanie dwu kart wpisowych na 2 kursy, odbywające się w tym samym terminie w różnych miejscowościach, jest niedopuszczalne.

IV. *Zobowiązania słuchaczy kursów.* Nauczycielstwo zapisane na kursy winno stawić się punktualnie w przeddzień rozpoczęcia wykładów. Nauczyciele spóźniający się wyłączeni będą od uczestnictwa w kursie, a wpisowe nie będzie im zwracane.

W czasie trwania kursu, uczestnicy obowiązani stosować się ściśle do wskazówek kierownika i prelegentów, względnie do postanowień Regulaminu, zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną kursu. W szczególności zwraca się uwagę dla uniknięcia nieporozumień, że do obowiązków słuchaczów należą wypracowania piśmienne na kursie oraz repetycje końcowe, a na kursach końcowych repetycje wstępne. Obowiązkowy jest

również udział w wycieczkach naukowych, organizowanych przez prelegentów kursu.

Warunki składania egzaminów na kursach, dających kwalifikacje, względnie zwolnienia od egzaminu, określa Regulamin egzaminów dla czynnych a niewykwalifikowanych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. Urz. Min. W. R. i O. P. z r. 1924 № 10, poz. 94). Zwolnienia od egzaminów na kursach prywatnych nie są przewidziane. Wolni słuchacze na kursy nie będą przyjmowani.

V. *Wskazówki praktyczne.* Podobnie jak w latach ubiegłych uczestnicy kursów winni zaopatrzyć się w niezbędne przedmioty, wymienione np. w Okólniki do nauczycielstwa z dnia 13 marca 1924 r. № 2963/I, programy, podręczniki oraz pomoce naukowe, potrzebne na danym typie kursu. „Programy kursów wakacyjnych" ogłoszone przez Ministerstwo, nabyć można w Książnicy—Atlasie T.N.S.W. w Warszawie, Nowy-Świat 59.

Szczegółowe wskazówki w sprawach, nieprzywidzianych niniejszym okólnikiem, wyda w razie potrzeby każde Kuratorjum dla własnego Okręgu Szkolnego.

Za Ministra (—) *Wł. Złobicki*
Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.
Nr. I-6515-26.
W sprawie organizacji kursów wakacyjnych w 1926 r.

Równe, dnia 7 maja 1926 r.

Panom Inspektorom Szkolnym i Nauczycielstwu Publicznych Szkół Powszechnych w Okręgu Wołyńskim.

D o w i a d o m o ś c i.

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Fleszyński*
p. o. Naczelnika Wydziału.

Okręg Szkolny ....
Inspektorat szkolny..............................

KARTA WPISOWA
na kursy wakacyjne w r. 1926.

1. Nazwisko..............................
2. Imię ....
3. Miejsce urodzenia *).............................. powiat..............................
4. Data urodzenia dnia *).............................. roku *)..............................
5. Wyznanie..............................

6. Pracuje jako.. w szkole..................klasowej
w..

7. Liczba lat służby w szkolnictwie..
w tem w szkolnictwie polskiem od r........................

8. Posiadane świadectwa szkolne:
a. Zakład naukowy...................................
b. Miejscowość ....
c. Liczba klas ukończonych z wynikiem dodatnim w r.................

9. Uprzednio składane egzaminy nauczycielskie przed stałemi Komisjami Egzaminacyjnemi lub przed Komisjami Egzaminacyjnemi na wakacyjnych kursach końcowych: (tylko dla niekwalifikowanych)

Z jakiej grupy przedmiotów	Gdzie	Kiedy	Z jakim wynikiem
a. b. c. d. e.			

10. Pragnie się zapisać w roku bieżącym na kurs **)....................
............................w miejscowości........................ wojew. ....
w terminie ***)..

11. Kurs wakacyjny początkowy tej samej grupy przedm. ukończył w r...................... z wynikiem ....

12. Jednocześnie zapisuje się na osobnej karcie na kurs **)
.... w miejscowości..
wojew. .... w terminie***) ....

13. Przygotował prac domowych ....

z przedmiotów ....

14. Czy ma zapewnione mieszkanie prywatne i utrzymanie

w siedzibie kursu ....

....

15. Tytułem zaliczki na koszty, związane z organizacją kursu,

składa równocześnie kwotę 10 zł.

16. Uwaga: ....

....

17. Data .... Podpis ....

18. Uwaga Inspektora powiatu, w którym kandydat pracuje

....

19. Zaświadczam zgodność powyższych danych z dokumentami, znajdującemi się w Inspektoracie, oraz potwierdzam odbiór wpisowego.

Data Podpis Inspektora Szkolnego

....

..................załącznik..........

UWAGA: Wysyłanie równocześnie dwu kart wpisowych na 2 kursy, odbywające się w tym samym terminie w różnych miejscowościach nie jest dopuszczalne.

---

*) Rubryki: 3, 4, i 5 należy wypełnić ściśle według metryki.

**) Dokładnie odpisać z „Rozkładu" tytuł kursu.

***) Oznaczyć ściśle cyfrę według „Rozkładu".

Załącznik do N-ru I-5387-26.

Rozkład kursów wakacyjnych dla nauczycielstwa szkół powszechnych w r. 1926.

	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szkolny Białostocki	Augustów	metod. ped.	końcowy	I	
	Bielsk Podl.	humanistyczny	„	III	
	„ „	„	początk.	I	
	„ „	śpiewu	jednoraz.	III	Dla instrukt. staraniem Sejmiku, wyłącznie dla naucz. Okr. Szk. Białost.
	Grodno	metod. ped.	końcowy	I	
	Lida	„ „	początk.	I	
	„	„ „	końcowy	I	
	Łomża	geogr. przyr.	„	III	
	„	robót i rys.	początk.	III	
	Ostrołęka	metod. ped.	„	III	
	Ostrów Maz.	humanistyczny	końcowy	I	
	Słonim	„	„	III	
	Sokółka	metod. ped.	„	III	
	„	humanistyczny	„	I	
	Wołkowysk	metod. ped.	„	I	
	Wysokie Maz.	„ „	początk.	I	
Okręg Szkolny Krakowski	Kraków miasto	polonistyczny*)	jednoraz.	I	ogólnopolski dla nauczycieli, odczuwających braki w języku polskim.
	„	geogr. przyr.**)	jednoraz. 2-tygodn.	I	kurs końcowy
	Nowy Sącz	humanist.**) (pol. niem.)	jednoraz.	I	kurs w Starym Sączu (dla eksternów)
	Żywiec	fiz. matem.**)	„	I	kurs początkowy (także dla ekstern.)

Okręg	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szk. Lubelski	Biała Podl.	humanistyczny	końcowy	I	
	Chełm	geogr. przyr.	„	I	
	Lublin	metod. ped.	początk.	III	
	„	rys. i robót	„	III	
	„	fiz. matemat.**)	jednoraz.	I	
	Łuków	rys. i robót	końcowy	I	
	Puławy	fiz. matem.	„	I	
	Siedlce	metod. ped.	„	I	
	Zamość	śpiewu i wych. fizycznego	„	I	w Szczebrzeszynie
Okręg Szkolny Lwowski	Bóbrka	śpiewu i wych.-fiz.*)	jednoraz.	II	Kurs odbędzie się w Chodorowie.
	Czortków	„ *)	„	I	
	Dolina	„ *)	„	I	
	Drochobycz	geograf. i pedag.	„	I	Kurs odbędzie się w Truskawcu.
	Jarosław	geograf. przyr.	„	I	
	Kopyczyńce	fiz. matem.*)	„	I	
	Lwów	geogr. przyr.**)	„	I	Kandydaci muszą być wprzód desygnowani do kollokwjum wst.
	„	humanistycz.**) (j. polski, historja)	„ (przewidywany zjazd słuchaczy)	I	Informacyjno-przygotowaw. do egzaminu eksternów na W. K. N.
	„	geogr. przyr.**)	„	I	
	„	fiz. matem.**)	„	I	
	Przewórsk	geogr. przyr.*)	jednoraz.	I	
	Rawa Ruska	„ „ *)	„	I	
	Rzeszów	fiz. matem.*)	„	I	
	Sambor	„ „ *)	„	I	
	„	pszczelarsko-sadowniczy*)	„	I	dwutygodn.
	Stanisławów	fiz. matem.*)	„	II	
	Śniatyn	humanistycz.*)	„	I	
	Tarnopol	rys. i robót ręcznych*)	„	I	

Okręg	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okr. Sz. Lw.	Tłumacz	śpiewu i wych. fiz.*)	jednoraz.	I	
	Trembowla	geogr. przyr.*)	"	I	
	Żydaczów	fiz. matem.*)	"	I	Kurs odbędzie się w Mikołajewie n/D.

*) Wszystkie Kursy w Okr. Szk. Lwowskim prócz 4 kursów we Lwowie i pszczel. sadow. w Samborze odbędą się kosztem własnym nauczycielstwa.

Okręg	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szkolny Łódzki	Brzeziny	o Polsce wsp.*)	jednoraz.	I	ogólnopolski w Tomaszowie Mazow.
	Koło	humanistyczny	końcowy	I	
	Kalisz	geogr. przyr.	pocz.	I	
	"	metod. ped.	końcowy	III	staraniem Ogniska Zw. P.N.Szk. Pow.
	"	humanistyczny	"	III	
	Łódź miasto	rys. i robót	"	I	
	Łódź powiat	śpiewu i wych. fiz.	"	I	w Zgierzu
	"	fiz. matem.	"	I	w Łodzi
	Piotrków	rys. i robót*)	jednoraz.	I	ogólnopolski
	"	o Polsce współczesn.*)	"	I	ogólnop. staraniem Ogniska Z. N. S. P.
	"	metod. ped.	końcowy	III	
	"	fiz. matemat.	"	III	staraniem Chrz. Narod. Stow. N. S. P.
	Piotrków	humanistyczny	końcowy	I	
	"	rys. i robót	pocz.	I	staraniem Ogniska Zw. P. N. S. P.
	"	"	końcowy	I	
	Sieradz	metod. ped.	końcowy	I	
	Turek	"	pocz.	I	
	Wieluń	"	końcowy	I	staraniem Insp. Szk. z udz. R.S.Pow.

	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szkolny Poleski	Brześć n/Bugiem	metod. ped.	końcowy	III	
	"	fiz. matem.	pocz.	I	
	"	"	końcowy	I	
	"	rys. i robót	pocz.	I	
	"	wych. fiz.*)	jednoraz.	III	celem przygotow. instr. wych. fiz.
	Kobryń	geogr. przyr.	końcowy	I	
	"	rys. i robót	"	III	
	Łunininiec	metod. ped.	"	I	
	Nieśwież	"	pocz.	I	
	"	humanistyczny	końcowy	III	
	Prużana	rys. i robót	"	III	
Okr. Sz. Pomorski	Chojnice	humanistyczny	końcowy	III	
	Grudziądz	metod. ped.	pocz.	III	
	"	"	"	III	
	Kościerzyna	humanistyczny	"	III	
	"	fiz. matem.	"	III	
	Lubawa	"	końcowy	III	
	Świecie	humanistyczny	"	III	
	Toruń	fiz. matem.	"	III	
Okr. Szk. Poznański	Bydgoszcz	śpiewu i wych. fizyczn.	"	I	
	"	rys. i robót	pocz.	I	
	Krotoszyn	metod. ped.	końcowy	I	
	Poznań	geogr. przyr.*)	jednoraz.	I	ogólnopolski
	"	fiz. matem.*)	"	I	
	"	śpiewu i wych. fizyczn.**)	"	I	
	Wolsztyn	fiz. matem.	końcowy	I	
Okręg Szk. Warszawski Woj. Warszawskie	Ciechanów	śpiewu i wych. fizyczn.	pocz.	I	
	Gostynin	rys. i robót	"	I	
	Łowicz	humanistyczny	końcowy	I	2 równoległe kursy
	"	rys. i robót**)	jednoraz.	I	
	"	"	końcowy	III	
	Aleksandrja Kuj. (pow. nieszawski)	flz. matem.	"	I	2 równoległe kursy

Okręg	Województwo	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szkolny Warszawski	Województwo Warszawskie.	Płock	śpiewu i wych. fizyczn.	jednoraz.	I	
		Sochaczew	rys. i robót	„	I	w Szymanowie
		„	„	pocz.	III	w Szymanowie
		Lipno	pszczelniczo-ogrodniczy*)	jednoraz.	I	w Wymyslinie ogólnopolski
		Warszawa pow.	metod. ped.	końcowy	I	2 równoległe kursy w Pruszkowie
		„	polonistyczny*)	jednoraz.	I	w Pruszkowie ogólnopolski
		„	metod. ped.	końcowy	I	2 równoległe kursy w Ursynowie
		Warszawa	biologiczny*)	jednoraz.	I	w Warszawie pracown. ogr. botan. ogólnopolski
		„	higjeny*)	„	I	w Państw. Szkole Hig.
Okr. Szk. Warszawski	Wojew. Kieleckie	Częstochowa	metod. ped.	końcowy	I	2 równoległe kursy
		Kozienice	rys. i robót	„	I	
		Olkusz	„	„	I	
		„	śpiewu i wych. fizyczn.	„	I	
		Opatów	„	„	I	
		Radom	metod. ped.	„	I	2 równoległe kusry
		„	humanistyczny	„	I	„
		Sosnowiec	geogr. przyr.	„	I	„
		„	rys. i robót	pocz.	I	
Okręg Szkolny Wileński		Oszmiana	humanistyczny	końcowy	I	
		Swięciany	fiz. matem.	„	I	
		Wilno pow.	humanistyczny	„	I	w Trokach
		„	geogr. przyr.	„	I	w Trokach
		Wilno miasto	fiz. matem.	„	I	
		„	rys. i robót	„	I	
		„	śpiewu i wych. fizyczn.	„	I	dwie równoległe grupy: męska i żeńska
		„	met. ped.	„	III	
		„	humanistyczny**)	jednoraz.	I	

	Inspektorat	Typ kursu		Termin	Uwagi
Okręg Szkolny Wołyński	Kowel	geogr. przyr.	końcowy	I	
	"	metod. ped.	"	III	kosztem nauczycielstwa
	"	humanistyczny	początk.	I	"
	Kostopol	humanistyczny	końcowy	I	
	"	jęz. ruskiego	"	III	
	Krzemieniec	fiz. matem.	"	I	"
	"	rys. i robót ręczn.	jednoraz.	I	"
	Łuck	geogr. przyr.	końcowy	III	
	"	humanistyczny	początk.	I	
	Równe	met. pedag.	końcowy.	I	
	"	fizyk. matem	"	I	
	Włodzimierz	metod. pedag.	"	III	
	Zdołbunów	śpiewu i wych. fizyczn.	"	I	"
	"	geogr. przyr.*)	jednoraz.	I	"
	"	metod. pedag.	końcowy	I	
	"	rys. i robót ręczn.*)	jednoraz.	II	
Województwo Śląskie	Pow. Urząd Szkolny Katowice I.	mat. fiz. przyr.	końcowy	I	2 kursy
	Pow. Urząd Szkolny Tarnowskie Góry	mat. fiz. przyr.	"	I	1 kurs
	Pow. Urząd Szkolny Rybnik I w Rybniku	mat. fiz. przyr.	"	I	1 kurs
	Pow. Urząd Szkolny Rybnik III Kopalnia Emmy	mat. fiz. przyr.	"	I	1 kurs

UWAGI:

1. Termin I trwa od 5 lipca do 30 lipca, II od 14 lipca do 11 sierpnia, III od 2 sierpnia do 28 sierpnia.

2. Jedną gwiazdką oznaczono kursy, przeznaczone dla nauczycieli kwalifikowanych, dwiema gwiazdkami kursy dla kwalifikowanych, przygotowujące do Wyższych Kursów Nauczycielskich. Kursy przygotowawcze tylko do egzaminu eksternów, mają prócz tego odpowiednią adnotację w uwagach.

3. Na kursach dla niekwalifikowanego nauczycielstwa w Okręgu Szkolnym Pomorskim i w Wojew. Śląskiem nie przewiduje się słuchaczy z innych Okręgów Szkolnych.

4. Ewentualne zmiany zostaną osobno ogłoszone w Dzienniku Urzędowym Ministerstwa.

Poz. 60.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego
№ I-7222/26.

W sprawie pomocy naukowych w szkołach powszechnych.

Równe, dnia 30 kwietnia 1926 r.

Do

Panów Inspektorów Szkolnych w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Zdarza się niejednokrotnie, że nawet w więcej klasowych szkołach powszechnych brak wszelkich pomocy naukowych, potrzebnych czy to przy nauce geografji, czy przy nauce przyrody. Nauki zaś w nowożytnej szkole nie można sobie wyobrazić bez odpowiednich pomocy naukowych, bez zbierania odpowiednich okazów przyrody i bez doświadczeń. Wskazaną nawet jest rzeczą, by dziecko pod kierunkiem nauczyciela starało się wykonać odpowiedni przyrząd lub model, gdyż praca konstrukcyjna przyczynia się nietylko do zrozumienia przez dziecko danego zagadnienia, ale także kształci w wysokim stopniu zmysł twórczy i podnosi jego energję i zaufanie we własne siły. Na szczęście posiadamy na Wołyniu szereg nauczycieli, którzy rozumieją doskonale tę sprawę i wraz z uczniami konstruują najrozmaitsze pomoce naukowe, oddając na użytek szkoły bądź przepiękne mapy plastyczne, bądź też przyrządy fizykalne lub modele różnego rodzaju. Programy przepisane dla naszych szkół kładą silny nacisk na potrzeby doświadczeń w szkole, tworzenia zbiorów oraz sporządzanie przyrządów, hodowli roślin i t. p.

Wystarczy przypomnieć niektóre z charakterystycznych kwestyj z programu nauki przyrody. Gromadzenie środków naukowych do gabinetu przyrodniczego powinno być usilnym staraniem nauczyciela. Te okazy i obrazy, które może zebrać i wykonać sam, muszą być w każdej szkole, materjał sprowadzony od handlarzy stoi dopiero na drugim planie. Pomocni w gromadzeniu zbiorów mogą być uczniowie, przez to przyzwyczajają się do powiększania dobra publicznego, a nie tylko do korzystania z niego w szkole, co wpływa dodatnio na wyrobienie u nich zmysłu społecznego. Nie tylko rozwinięte istoty trzeba rozpatrywać, lecz śledzić także ich powstawanie. W tym celu należy w szkole poddawać różne nasiona kiełkowaniu i urządzać hodowlę drobniejszych zwierząt (kijanek, gąsienicy), aby dzieci istotnie spostrzegały ich przeobrażanie się. W akwarjach i terrarjach można hodować różne zwierzęta niższe jak: ślimaki, rybki, pijawki, płazy i owady.

Ogród szkolny, choćby niewielki, ułatwi, uprzyjemni, a nawet umożliwi dopiero stosowne nauczanie przyrody, tak, że dziś trzeba go uznać za niezbędną część składową szkoły.

Gdy niema miejsca na ogród, to przynajmniej podwórze szkolne trzeba obsadzić różnemi gatunkami drzew, a drobne rośliny hodować w doniczkach. Uczniowie powinni brać czynny udział w ochronie pożytecznych ptaków, budować dla nich skrzynki na gniazda, a w zimie podawać im pożywienie. Nauczyciel musi mieć sam zamiłowanie do przyrody, odczuwać jej piękno, a wtenczas te uczucia udzielą się uczniom.

Ćwiczenia własnoręczne dzieci stanowić mają w programie punkt wyjścia w nauczaniu fizyki. Wobec jednak braku czasu oraz odpowiednich środków muszą też być stosowane eksperymenty demonstracyjne w klasie. Niema potrzeby dowodzić, iż robienie przez same dzieci potrzebnych, a prostych przyrządów do ćwiczeń, posiada duże znaczenie pedagogiczne. Przy zestawianiu kompletów przyrządów i przyborów do ćwiczeń należy w ogólności kierować się zasadą, aby były one możliwie najprostsze, nieskomplikowane. Nabywanie przyrządów skomplikowanych, okazałych, jest równocześnie i niepotrzebnym wydatkiem pieniężnym i metodycznym błędem, np. zbiory mineralogiczne najzupełniej wystarczą, chociaż się je umieści w pudełkach od zapałek i t. d.

Wobec powyższego jest rzeczą niewątpliwą, że szkoła nie spełnia swego zadania wychowawczo naukowego względem dzieci, jeżeli nauczycielstwo ogranicza się do nauki werbalnej i nie dba o takie prowadzenie nauki, jakiego wymagają plany naukowe. W każdym niemal przedmiocie należy dążyć do poglądowego przedstawiania zagadnień, których dziecko uczy się w szkole czy to za pomocą rysunku, czy modelu, czy przyrządu. Stąd jest rzeczą konieczną, by nauczyciele wszystkich przedmiotów a przedewszystkiem nauczyciele geografji, przyrody, sporządzali pomoce naukowe wraz z uczniami, a w ten sposób każda szkoła szczególnie więcej klasowa, dojdzie w krótkim czasie do pięknych gabinetów. Nawet te przyrządy, które na pozór wydają się dość trudnemi do skontruowania, można w szkole wykonać, czego najlepszym dowodem są szkoły w Ostrogu i Kostopolu.

Nauczycielstwo wołyńskie musi zrozumieć, że tylko wtedy spełnia swe zadanie, jeżeli, stosując się ściśle do przepisanych programów naukowych, wychowuje powierzoną im dziatwę na jednostki twórcze, zdolne do przyoblekania w konkretne kształty zagadnień, które się jej nasuwają.

Z powyższych względów nie mogę uznać za wystarczające usprawiedliwienie tych nauczycieli, którzy ucząc np. fizyki twierdzą, że muszą uczyć bez przyrządów, bo ich w szkole nie posiadają. Przyrządy nie tylko można zrobić, ale musi się je zrobić w szkole wraz z uczniami i uważam to za pierwszorzędny obowiązek nauczyciela. Stąd polecam całemu nauczycielstwu zabranie się do gorliwej pracy w powyżej poruszonej sprawie i proszę Panów Inspektorów Szkolnych, by przy sposobności

wizytacji szkół szczególnie więcej klasowych zwracali uwagę na to, czy uczniowie wykonują pod kierownictwem nauczycieli przyrządy i modele, czy też nie i poruszali to zagadnienie na konferencjach nauczycielskich.

Materjał do prowadzenia nauki przyrody w sposób wyżej podany czerpać można z następujących podręczników.

Duchowicz Br. — Doświadczenia chemiczne przy pomocy możliwie najprostszych środków — Lwów, Pol. Tow. Ped.— M. Arct, Warszawa 1925 r.

Duchowicz B. i Wiśniowski T. — Wiadomości z chemji i mineralogji K. S. Jakubowski — Lwów 1920 r.

Gregory R. A. i Simons A. T. — Podręcznik do ćwiczeń praktycznych z fizyki dla klas niższych i wyższych szkół średnich cz. I M. Arct, Warszawa 1909 r.

Haberkantówna W. — Protokóły lekcyj przyrodoznawstwa Wyd. Min. W. R. i O. P. Warszawa 1920 r.

Heilpern M. — Pogadanki o tajemnicach przyrody Cz. I wyd. V Warszawa, M. Arct 1919 r.

Heilpern M. Zasady metodyki ogólnej nauk przyrodniczych — Wyd. 2. Warszawa 1919 r.

Karczewski St. — Geologja i mineralogja. Wskazówki metodyczne z licznemi rysunkami w tekście—Gebethner, Warszawa 1924 r.

Koziński L. i Moycho S.—Fizyka i chemja Cz. I i II Gebethner i Wolf — Warszawa.

Kramsztyk St. — Doświadczenie fizyczne bez przyrządów — Wyd. IV Warszawa, Wende 1920 r.

Lassar Cohn — Chemja życia codziennego.

Mączkowska T. i Rychterówna H. — Ćwiczenia z przyrody martwej — Wyd. III M. Arct, Warszawa 1920—1922.

Michalski Władysław — Pracownia fizyczna i chemiczna Książnica Atlas — Warszawa — Lwow, 1925 r.

Zielowski B. — Podręcznik do określania minerałów Wyd. 2 Arct, Warszawa 1920 r.

Żłobicki — Wiadomości z fizyki Wyd. 6 K. S. Jakubowski, Lwów 1923 r.

Arctówna M. — Wskazówki do zbierania roślin, Warszawa — Arct.

Cieńciała J. — Zbieranie, zasuszanie i przechowywanie roślin— Samouczek techniczny Cieszyn — B. Kotula.

Dyakowski B. — Historja naturalna — Kurs niższy, ułożony według zbiorowisk Cz. I Wyd. 9—11, Część II Wyd. 6—8 M. Arct, Warszawa 1920—23.

Dyakowski B. — Zarys metodyki niższego kursu nauki o przyrodzie — Książnica Atlas Lwów—Warszawa 1925 r.

Firewiczowie — Zbiór ćwiczeń zoologicznych Ks. Polska—Warszawa 1918 r.
Gajówna D. Dzienniczki przyrodnicze M. Arct—Warszawa 1918.
Hryniewiecki B. — Zielnik i Muzeum botaniczne — Warszawa 1922, Gebethner i Wolf.
Jackson I. H. — Doświadczenia botaniczne, opracowane metodycznie dla niższych klas szkoły średniej — Warszawa 1920 r. M. Arct.
Jankowski Ed. — Ogród przy szkole wiejskiej — Warszawa.
Dr. Kudelka W. — Wiadomości z botaniki dla niższych klas szkół średnich Lwów K. S. Jakubowski.
Lorec Z. — Akwarjum słodkowodne Ks. Pol. Warszawa 1924 r.
Mączkowska T. i St. Rychterówna — Metodyka przyrodoznawstwa Wyd. II Arct 1922 — Warszawa.
Mączkowska T. i Rychterówna St. — Ćwiczenia z przyrody żywej Wyd. III i IV M. Arct, Warszawa 1922 r.
Nussbaum Hilarowicz J. Dr. i Wiśniowski T. Dr. — Wiadomości z zoologji dla klas niższych szkół średnich K. S. Jakubowski Lwów 1920 r.
Poliński Wł. Dr. — Podręcznik do zbierania zwierząt należących do fauny polskiej. Kasa Mianowskiego — Warszawa 1923 r.
Prószyński K. — Akwarjum pokojowe — Arct, Warszawa.
Rostafiński J. Dr. — Mały botanik — Kraków 1921 r. Skład główny w Drukarni Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Rostafiński J. Dr. — Przewodnik do oznaczania roślin w Polsce dziko rosnących Wyd. V. Zakład Ossolińskich, Lwów 1921 r.
Rostafiński J. Dr. — Wiadomości z historji naturalnej dla szkół wydziałowych — Lwów, Zakład Ossolińskich 1919 r.
Simm K. Dr. — Entomologja Cz. I Cieszyn — B. Kotula.
Simm K. Dr. — Muzeum przyrodnicze — Cieszyn — B. Kotula.
Brzeziński M. — Z dziedziny przyrody i przemysłu Część I, II, III, IV M. Arct, Warszawa 1921 r.
P. Ledoux — 50 lekcyj przygotowawczych z nauk przyrodniczych Cz. I, II, III i IV. M. Arct — Warszawa 1921, 1922 r.
Lewis G. G, — Program propedeutyki przyrody M. Arct — Warszawa 1919 r.
Bykowski L. — Wycieczki szkolne — Pomarański — Zamość 1920 r.
Poniatowska H. — Wycieczki szkolne — M. Arct — Warszawa 1918 r.
Bojarski Bol. — Technologja pracy ręcznej — Książnica Polska — Lwów—Warszawa 1924 r.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 61.

Ministerstwo
Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicz.
Dnia 14 marca 1926 r.
Nr. I-3894/26.

W sprawie zawiadomienia dyrekcji Instytutów w Warszawie i wszystkich Wyższych Kursów Nauczycielskich o zmianie miejsca służby słuchaczy.

Do

Kuratorjów Okręgów Szkolnych.

Słuchacze Państwowego Instytutu Nauczycielskiego i Instytutu Robót Ręcznych w Warszawie, oraz słuchacze Państwowych Wyższych Kursów Nauczycielskich bywają niekiedy przenoszeni w czasie trwania urlopów płatnych na inne stanowiska, co nieraz łączy się również ze zmianą miejsca ich służby.

Ponieważ w czasie studjów odbywanych za urlopem władzą bezpośrednio przełożoną słuchacza jest Dyrekcja zakładu naukowego, do którego słuchacz uczęszcza, przeto Dyrekcja w stosunku do swych słuchaczy winna posiadać możliwie szczegółowe dane.

W szczególności wypełniając formularze świadectw końcowych słuchaczy, Dyrekcja winna wpisywać dokładne dane co do ich stanowiska oraz miejsca służbowego.

W związku z powyższem Ministerstwo zarządza, aby o wszelkich zmianach personalnych słuchaczy, zaszłych w czasie trwania ich studjów, Kuratorjum zawiadamiało niezwłocznie bezpośrednio Dyrekcję Instytutu, względnie Kursu, której w danej chwili słuchacz podlega, w szczególności zaś o przeniesieniu na inne stanowisko i połączonej z tem zmianie miejsca służbowego.

Po otrzymaniu niniejszego zechce Kuratorjum niezwłocznie zawiadomić interesowane Dyrekcje o ewentualnych zmianach za czas ubiegły, t. j. od czasu wniesienia podania o przyjęcie na Instytut bądź W. K. N. do obecnej chwili.

Za Ministra (—) *W. Żłobicki*

Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego.

Nr. I-4884/26.

W sprawie powiadomienia Dyrekcyj Wyższych Kursów i Instytutów o zmianie miejsca frekwentantów.

Równe, dnia 27 marca 1926 r.

Pp. Inspektorom Szkolnym
w Okręgu Wołyńskim.

Udziela się do wiadomości z poleceniem przestrzegania.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 62.

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego

№ OR-2873/26.

W sprawie przedkładania sprawozdań.

Równe, dnia 6 maja 1926 r.

Do
Dyrekcji Gimnazjum Państwowego
w Kowlu.

Załatwiając pismo z dnia 5. II. Nr. 61 b. r., Kuratorjum stwierdza, że zapytywanie Dyrekcji na sprawę przychodów, jakkolwiek są proste, nie mogą być jednak w praktyce zastosowane, ze względu na konieczność ścisłego śledzenia i kontroli nad prawidłowem wpływem tychże przychodów; zarządzenia tutejsze są przeto nadal utrzymane w mocy.

Ponieważ Kuratorjum jest obowiązane czuwać nad tem, by Skarb Państwa uzyskał te dochody, jakie wpłynąć winny, więc z powodów zasadniczych nie może ograniczyć się jedynie do przypisania tych sum, które Dyrekcje same wniosą do Kasy i na które przedłożą pokwitowania, jako dowody wpłaty. W istocie bowiem zachodzić może znaczna różnica między tem, co się wpłaca, a tem, co się wpłacić winno. Z tej też przyczyny Kuratorjum musi posiadać u siebie wszelkie dane, które pozwolą mu określić prawidłową wysokość przychodów dotyczącego zakładu, umożliwić przedkładanie szczegółowych miesięcznych sprawozdań do Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, oraz uzasadnić formalnemi dowodami Organom Kontroli Państwowej nie tylko te przychody, które Dyrekcje uzyskały, lecz w szczególności te, które na podstawie rozporządzeń normujących wpływy uzyskać były obowiązane. Dlatego też protokół posiedzeń Rady Pedagogicznej, jako kompetentnej do udzielania zwolnień od opłat, podający ogólną liczbę dzieci w zakładzie, liczbę dzieci zwolnionych i obo-

wiązanych do opłat, jest aktem umożliwiającym sprawdzenie wysokości przychodów zakładu i formalną podstawą do przypisania tychże w księdze, jako należności na rzecz Skarbu Państwa od Dyrekcji przypadającej. Gdy już po przypisaniu należności zajdą jakieś zmiany np. wystąpienie ucznia z zakładu jeszcze przed uiszczeniem opłaty, wówczas Dyrekcja zawiadamia o tem Kuratorjum, które zmniejsza w księdze przychodów sumę od Dyrekcji należną. Tu zaznacza się, że gdyby wystąpienie ucznia zaszło z końcem stycznia, to wówczas suma konta Dyrekcji zmniejszoną być nie może, gdyż Dyrekcje winny ściągnąć opłaty za I półrocze do 31.XII. Straty stąd wynikłe pokryć musi Dyrekcja z własnych funduszów. Ten sam proceder stosować należy, jeśli chodzi o uczni poraz pierwszy do zakładu wstępujących.

Jedynie przypisywanie należytości za wydane uczniom zaświadczenia i druki nastąpić może na podstawie pokwitowań Kas Skarbowych, o ile nie wyjdzie odmienne zarządzenie Ministerstwa.

Odnośnie do zwalniania przez samą Dyrekcję od opłaty czesnego dzieci funkcjonarjuszów państwowych Kuratorjum zaznacza, że czynność ta należy do zakresu działania Rady Pedagogicznej, a nie Dyrekcji. Te bowiem tylko dzieci funkcjonarjuszów państwowych mogą być zwolnione od opłaty czesnego, które swem zachowaniem się i postępem w nauce na to zasługują. Zarządzenia Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w tej sprawie wydane, wyraźnie to podkreślają.

Kwestja sprawozdań o obrotach na rachunku bieżącym została załatwioną oddzielnem pismem.

Sprawozdania z wydatków rzeczowo-administracyjnych według wzoru podanego przez Dyrekcję, nie są konieczne.

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Fleszyński.*
p. o. Naczelnika Wydziału.

Do
Dyrekcyj Gimnazjów Państwowych
i Szkół Zawodowych Okręgu Szkolnego Wołyńskiego.

Przesyła się do wiadomości.

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Fleszyński.*
p. o. Naczelnika Wydziału.

Poz. 63.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświec. Publicznego.
Warszawa, dn. 10 kwietnia 1926 r.
Nr. O. Prez. 2733-26.
W sprawie interpretacji art. 11 ustawy emerytalnej z dn, 11 grudnia 1923 r.

Odpis.

Do
Panów Kuratorów Okręgów Szkolnych.

Pismem z dnia 23 marca 1926 r. L. 20879-DB. Em.-25, Ministerstwo Skarbu wyjaśnia co następuje:

Artykuł 98 ustawy emerytalnej z dn. 11 grudnia 1923 r. przyjmuje obok postanowień art. 29 tej ustawy—jeszcze jedną podstawę prawną przeniesienia z urzędu w stan spoczynku, a to *zwolnienie z art. 116 p. a,* nie wspomina natomiast zupełnie (tak jak to miało miejsce w art. 6 ustawy z dn. 28 lipca 1922 odnośnie do art. 3 i 4 poprzedniej ustawy emerytalnej z 28 lipca 1921 r.) o możliwości zastosowania do przeniesionych w stan spoczynku w drodze art. 116 p. a. funkcjonarjuszów postanowień art. 11 ust. z dnia 11 grudnia 1923 r. Możliwość tę wyklucza zresztą samo wyraźne brzmienie cyt. art. 11, według którego może on mieć zastosowanie jedynie do funkcjonarjuszów, którzy uzyskali uposażenie emerytalne tylko na skutek *trwałej niezdolności do służby.*

W tym stanie prawnym nie można funkcjonarjusza, zwolnionego z art. 116 ustawy z dnia 17 lutego 1922 r. (Dz. Ust. Rzp. Nr. 21 pozycja 164) poddać na jego prośbę badaniu komisji lekarskiej celem zastosowania doń art. 11 ustawy emerytalnej z dnia 11 grudnia 1923 r.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego poleca scisłe stosowanie się do powyższych wyjasnień Ministerstwa Skarbu.

Za Ministra (—) *Dr, Karol Dawidowski*
Dyrektor Departamentu.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego
Nr. O-6320/26.
W sprawie interpretacji art. 11 ustawy emerytalnej z dn. 11 grudnia 1923 r.

Równe, dnia 28 kwietnia 1926 r.

Władzom Szkolnym I Instancji

podaje powyższe do wiadomości.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora.*

Poz. 64.

Odpis.

Ministerstwo
Wyznań Religijnych
i Oświecenia Publicznego
Warszawa dn. 21 kwietnia 1926 r.
L. O. Prez. 3022/26.

Okólnik w sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych sprostowanie.

Do Kuratorjum Okręgu
Szkolnego Poznańskiego
w Poznaniu.

Odpowiadając na pismo z dnia 15 kwietnia 1926 roku Nr. O. 597/26, Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego wyjaśnia, że w rozporządzeniu z dnia 30 marca 1926 r. Nr. O. Prez. 1130/26 powołano się omyłkowo zamiast na okólnik *z dnia 5 lutego 1926 r. Nr. O. Prez. 880/26*, dotyczący wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych na pierwotny projektowany tekst tego okólnika z daty 25 stycznia 1926 r. Nr. O. Prez. 531/26, który Kuratorjum nie był podany do wiadomości.

Wobec tego zechce Kuratorjum poprawkę te uskutecznić w powołanem rozporządzeniu z dnia 30 marca 1926 roku Nr. O. Prez. 1130/26 i podać ją do wiadomości urzędom i zakładom podległym.

Za Ministra (—) *Dr. Karol Dawidowski.*
Dyrektor Departamentu

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego
Nr. O-7140/26.

Okólnik w sprawie wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych sprostowanie.

Równe, dnia 8 maja 1926 roku.

Wydziałom i Oddziałom Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego i Władzom Szkolnym I Instancji
w Okręgu Wołyńskim

do wiadomości i uskutecznienia poprawki w tutejszym okólniku, z dnia 6/IV 1926 r. Nr. 5543/26 (Dz. Urz. Kur. OSW. 5—6).

Kurator Okręgu Szkolnego wz. (—) *Fleszyński*
P. o. Naczelnika Wydziału.

Poz. 65.

Kuratorjum
Okręgu Szkolnego
Wołyńskiego
Nr. I-6660/26.

Równe, dnia 21 kwietnia 1926 r.

U Z N A N I E.

Kurator Okręgu Szkolnego Wołyńskiego pismami z dnia 21 kwietnia Nr. I-6660/26 udzielił uznania za wybitną pracę w szkole i poza szkołą następującym nauczycielom:

1) Zarzyckiemu Teodorowi — w Opalinie, gminy Huszcza, powiatu Lubomla,

2) Gierowskiemu Teodorowi — w Równie, gminy Huszcza, powiatu Lubomla.

Kurator Okręgu Szkolnego (—) *W. Sikora*

Poz. 66.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego
№ OK-4210/26.

W sprawie adresowania pism do „Kosowa Poleskiego".

Równe, dnia 12 maja 1926 r.

Do
Panów Inspektorów Szkolnych oraz Państwych i Prywatnych Zakładów Naukowowych w Okręgu Szkolnym Wołyńskim.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego, opierając się na piśmie Wołyńskiego Urzędu Wojewódzkiego z dnia 6-III 1926 r. L. 9815-Pr., zarządza, by pisma urzędowe, przeznaczone dla Kosowa Poleskiego, były oznaczone adresem „Kosów Poleski", w odróżnieniu od „Kosowa", leżącego w Województwie Stanisławowskiem,

Kurator Okręgu Szkolnego w z. (—) *Fleszyński*
P. o. Naczelnika Wydziału.

Poz. 67.

SPROSTOWANIE.

Okólnikiem Kuratorjum Nr. O-5543/26 z dnia 6.IV. b. r. został podany do wiadomości Władzom I Instancji okólnik Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 30.III. b. r. Nr. O. Prez. 1150/26.

Ponieważ z powodu niewyraźnie odbitej liczby Nr. okólnika Ministerstwa został podany Władzom I Instancji mylnie w Dzienniku Urzędowym Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego Nr. 5—6 (22—23) pozycja 48, niniejszem na podstawie pisma Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 10.IV.1926 r. Nr. I 5387/26 (Nr. Kuratorjum 6515-26) zawiadamia się, że numer podanego wyżej okólnika Ministerswa winien być Nr. O. Prez. 1130-26 r.

Ogłoszenie.

Egzamina wstępne do Państwowej Preparandy Nauczycielskiej w Sielcu na rok szkolny 1926-7 odbędą się w dniach od 21 do 25 czerwca b. r. włącznie. Podania zaopatrzone w metrykę, świadectwo zdrowia i świadectwo ewentualnie potwierdzenie Zakładu do którego kandydat(tka) obecnie uczęszcza o ukończeniu 4 względnie 5 klas szkoły powszechnej należy

nadsyłać pod adresem „Państwowa Preparanda Nauczycielska w Sielcu p. Włodzimierz Wołyński“ do dnia 16 czerwca 1926 r.

Wiek wymagany 12—14 lat.

Przy zakładzie istnieje internat w którym kandydaci(tki) mogą za opłatą znaleźć pomieszczenie.

Treść Nr. 7 Dziennika Urzędowego

Kuratorjum O. S. Woł.

Cena prenumeraty rocznej wynosi **złotych 6,** półrocznie **zł. 3.** Nr. pojedyńczy **60 groszy.** Podwójny **1 zł. 20 gr**

Prenumeratę należy wpłacać czekiem P.K.O. № 30365.

Dziennik Urzędowy Kuratorjum O. S. Woł. wychodzi raz na miesiąc w objętości $1^1/_2$ do 2 arkuszy druku.

Adres Redakcji i Administracji: **Równe, Woł. Kuratorjum:**

Redaktor Dziennika Urzędowego Kuratorjum Okręgu Szkolnego Wołyńskiego **Stefan Język**

DRUKARNIA PAŃSTWOWA — ŁUCK, 25.V. 26. 797.

214

Koło T. N. S. W. w Łucku

jako właściciel Prywatnego Seminarjum Nauczycielskiego niniejszem ogłasza

KONKURS

na posadę nauczyciela(lki) fizyki i matematyki, na posadę dyrektora seminarjum, nauczyciela(lki) pracy ręcznei dla chłopców i dziewcząt, nauczycielki robót kobiecych, nauczyciela(lki) przyrody i nauczyciela(lki) przedmiotów pedagogicznych, a także na 2 posady nauczycieli(lek) w ćwiczeniówce — — — przy seminarjum. — — —

Wymagane są pełne kwalifikacje przewidziane rozp. z dnia 26.IX 1922 r. Dz. U. Rz. P. Nr. 90 p. 828; ilość lat praktyki wymaganej: dla dyrektora seminarjum 7, dla pozostałych nauczycieli seminarjum najmniej 3, dla nauczycieli ćwiczeniówki — — — najmniej 5. — — —

Posady nauczycieli: robót, przedmiotów specjalnych i przyrody — kontraktowe.

Wynagrodzenie
w/g norm państwowych plus 10%.

Oferty należy kierować pod adresem: **Łuck, Seminarjum Nauczycielskie, Jagiellońska 115 do dn. 1 sierpnia 1926 r.**

Prezes Koła T. N. S. W.
(—) **M. Podolski.**